

RESUMEN Y CONCLUSIONES

WEBINAR

19 Octubre 2023

es



Mercedes Carrasco
FUNDAE



María Jesús Casado
HEDIMA



Pedro Blázquez
COCETA



Carmen Martínez
COOPERATIVAS AGRO-ALIMENTARIAS

CÓMO MEJORAR LA EFICACIA DE LOS PLANES DE FORMACIÓN DE LA ECONOMÍA SOCIAL PARA LA CONVOCATORIA DE OFERTA DEL 2022



Fundación Estatal
PARA LA FORMACIÓN EN EL EMPLEO



WEBINAR

19 Octubre 2023

es



Mercedes Carrasco
FUNDAE



María Jesús Casado
HEDIMA



Pedro Blázquez
COCETA



Carmen Martínez
COOPERATIVAS AGRO-ALIMENTARIAS

MAPA DE SITUACIÓN CONVOCATORIA

CONVOCATORIA 2022



CONCLUSIONES

En esta convocatoria se produce un avance muy importante en el ámbito de la ES, tanto en lo relativo a la participación en la solicitud de planes de formación, como en la revisión y mejora del plan de referencia intersectorial.

WEBINAR

19 Octubre 2023



es



Mercedes Carrasco
FUNDAE



María Jesús Casado
HEDIMA



Pedro Blázquez
COCETA



Carmen Martínez
COOPERATIVAS AGRO-ALIMENTARIAS

MAPA DE SITUACIÓN CONVOCATORIA

CONCLUSIONES

PLAN DE REFERENCIA INTERSECTORIAL

- Pasa de tener 102 EEFF a estar constituido por 92, de las cuales 64 EE.FF. son de nueva inclusión (casi el 70% del plan es nuevo).
- Se ha solicitado el 82% de las EE.FF. contenidas en el plan. (En la convocatoria 2018 se solicitaron un 65% de las especialidades disponibles).

PARTICIPACIÓN EN LA CONVOCATORIA 2022

- 34 planes presentados, de los que se han aprobado 27. Los otros 7 han sido denegados por incumplimiento de los requisitos solicitados.
- Financiación aprobada: 6.915.917 €, lo que significa un 90,7% de los fondos disponibles.
- % ejecución de participantes, a 18/10/2023: 3,8% (1.113 participantes iniciados).
- Las 10 EE.FF. más solicitadas son, prácticamente todas, de carácter transversal. Lo mismo sucede con las especialidades que están actualmente iniciadas.
- La duración media de las EE.FF. más solicitadas es de 58,7 h.

WEBINAR

19 Octubre 2023



es



Mercedes Carrasco
FUNDAE



María Jesús Casado
HEDIMA



Pedro Blázquez
COCETA



Carmen Martínez
COOPERATIVAS AGRO-ALIMENTARIAS

PRINCIPALES DIFICULTADES Y PROPUESTAS DE MEJORA

Aunque en el webinar se ha mencionado como dificultad marco, el cambio normativo impulsado por la Ley 30/2015, que resta protagonismo a los interlocutores sociales y hace del sistema un modelo menos eficiente y menos adaptado a las necesidades de cualificación de las personas socias y trabajadoras de las empresas y entidades de la Economía Social, en este resumen de conclusiones nos ceñiremos a las principales dificultades señaladas para conseguir la eficacia en la ejecución de los programas de oferta de la convocatoria 2022.

Destacamos también que no se trata de un listado exhaustivo de todas las dificultades expuestas, sino de un resumen de aquellas más generalizadas entre las mencionadas por los distintos intervinientes.

En este sentido, agrupamos los principales obstáculos, así como las soluciones propuestas a los mismos, en cuatro grandes bloques que detallamos a continuación.

WEBINAR

19 Octubre 2023



es



Mercedes Carrasco
FUNDAE



María Jesús Casado
HEDIMA



Pedro Blázquez
COCETA



Carmen Martínez
COOPERATIVAS AGRO-ALIMENTARIAS

1. SISTEMA DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO

PRINCIPALES DIFICULTADES

- Oferta formativa disgregada, solapada y compleja en los requisitos administrativos.
- Excesiva burocracia y falta de agilidad y de transparencia a lo largo de todo el proceso.
- Falta de coordinación, comunicación y colaboración entre los diferentes actores del sistema.
- Infradotación de recursos presupuestarios para algunas iniciativas.
- Requisitos docentes que dificultan constituir equipos validados.

WEBINAR

19 Octubre 2023



es



Mercedes Carrasco
FUNDAE



María Jesús Casado
HEDIMA



Pedro Blázquez
COCETA



Carmen Martínez
COOPERATIVAS AGRO-ALIMENTARIAS

1. SISTEMA DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO

ÁREAS DE MEJORA

- Avanzar hacia una tramitación administrativa más sencilla, que reduzca la burocracia y permita mayor agilidad y transparencia, como se hace en otras líneas de formación subvencionadas.
- Contar con aplicaciones informáticas y sistemas de información que faciliten la gestión de la documentación y justificación económica de los planes aprobados.
- Creación de canales ágiles y efectivos que permitan una mayor y mejor coordinación, comunicación y colaboración entre los diferentes actores del Sistema.
- Establecimiento de acuerdos para generar, difundir e impartir formación adaptada al ámbito de la ES.
- Actualización de módulos económicos y de otras partidas que permitan la adecuada gestión e impartición de formación más innovadora y adaptada a los colectivos de la ES.
- Modificar los requisitos de los equipos docentes, de forma que se pueda incorporar a personas expertas en distintos campos, cuyo recorrido formativo sea avalado por su bagaje profesional.

WEBINAR

19 Octubre 2023



es



Mercedes Carrasco
FUNDAE



María Jesús Casado
HEDIMA



Pedro Blázquez
COCETA



Carmen Martínez
COOPERATIVAS AGRO-ALIMENTARIAS

2. DETECCIÓN DE NECESIDADES Y PLAN DE REFERENCIA

PRINCIPALES DIFICULTADES

- El procedimiento de detección de necesidades de las OIRTAES.
- Heterogeneidad de sectores y diversidad de entidades, con necesidades también muy distintas, incluidas en el ámbito ES.
- La transversalidad del plan dificulta adecuar la oferta a las necesidades reales de empresas y personas socias y trabajadoras del ámbito de la ES.
- Especialidades formativas de duración muy extensa.
- Inexistencia de indicadores que evalúen adecuadamente el impacto de la formación.
- Dificultades de gestión y desfases temporales a la hora de actualizar el catálogo de especialidades formativas.

WEBINAR

19 Octubre 2023



es



Mercedes Carrasco
FUNDAE



María Jesús Casado
HEDIMA



Pedro Blázquez
COCETA



Carmen Martínez
COOPERATIVAS AGRO-ALIMENTARIAS

2. DETECCIÓN DE NECESIDADES Y PLAN DE REFERENCIA

ÁREAS DE MEJORA

- Aumentar la participación de estructuras, entidades y empresas en la detección de las necesidades formativas.
- Elaborar cursos más cortos, más prácticos y mejor adaptados al colectivo al que van dirigidos, para que resulten más atractivos y despierten interés.
- Incorporar la accesibilidad, tanto sensorial como cognitiva, a los cursos del plan de referencia.
- Desarrollo de indicadores de medición del impacto de la formación impartida.
- Convocatorias anuales, más flexibles en cuanto a requisitos y adaptadas a las necesidades de personas y empresas de la ES.

WEBINAR

19 Octubre 2023



es



Mercedes Carrasco
FUNDAE



María Jesús Casado
HEDIMA



Pedro Blázquez
COCETA



Carmen Martínez
COOPERATIVAS AGRO-ALIMENTARIAS

3. DIFUSIÓN DE LA OFERTA EXISTENTE

PRINCIPALES DIFICULTADES

- Oferta formativa disgregada, poco adaptada a las necesidades del ámbito y poco atractiva para empresas y personas socias y trabajadoras del ámbito de la ES.
- Desconocimiento de las iniciativas del sistema por parte muchas empresas y personas destinatarias finales.
- Dificultades de identificación y de acceso a empresas y personas socias y trabajadoras.

ÁREAS DE MEJORA

- Mayor adecuación de la oferta a las necesidades y demandas de las personas socias y trabajadoras de la ES.
- Mejorar la difusión de los planes de formación aprobados, así como del sistema de formación para el empleo en su conjunto.
- Establecimiento de acuerdos de colaboración entre las estructuras representativas y las empresas de formación especializadas.

WEBINAR

19 Octubre 2023



es



Mercedes Carrasco
FUNDAE



María Jesús Casado
HEDIMA



Pedro Blázquez
COCETA



Carmen Martínez
COOPERATIVAS AGRO-ALIMENTARIAS

4. EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN

PRINCIPALES DIFICULTADES

- Escasez de tiempo para formación en pymes y micropymes, versus especialidades formativas extensas.
- El tamaño y la dispersión geográfica de muchas de las empresas y entidades del ámbito dificultan la presencialidad en la formación.
- La falta de accesibilidad, tanto en contenidos como en tecnologías, reduce las posibilidades de realizar ciertas formaciones en algunos de los colectivos representativos de la Economía Social.

ÁREAS DE MEJORA

- Informar y motivar para realizar formación continua.
- Potenciar la formación virtual síncrona y la formación online, para facilitar el acceso a la formación a pymes.
- Reducir o modular la duración de las especialidades formativas.
- Buscar acuerdos con Universidades y otras instituciones oficiales que permitan a nuestros colectivos obtener acreditaciones o titulaciones reconocidas.

RESUMEN Y CONCLUSIONES

WEBINAR

19 Octubre 2023

es



Mercedes Carrasco
FUNDAE



María Jesús Casado
HEDIMA



Pedro Blázquez
COCETA



Carmen Martínez
COOPERATIVAS AGRO-ALIMENTARIAS

CÓMO MEJORAR LA EFICACIA DE LOS PLANES DE FORMACIÓN DE LA ECONOMÍA SOCIAL PARA LA CONVOCATORIA DE OFERTA DEL 2022



Fundación Estatal
sobre la formación en el empleo

